



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

Classe 5 C Liceo delle Scienze Umane - a.s. 2024-25

## PROGRAMMA DI FILOSOFIA

docente prof. Lorenzo Steardo

Libro di testo: M. FERRARIS, *Il gusto del pensare*, vol. 3: *La filosofia da Schopenhauer ai dibattiti contemporanei*, Pearson Paravia, Milano-Torino 2019.

1. La filosofia dell'Idealismo: tratti generali
2. Il sistema hegeliano
  - 2.1 la dialettica e la storicità del reale
  - 2.2 lo spirito oggettivo: l'eticità
  - 2.3 lo spirito assoluto: religione e filosofia
3. La sinistra hegeliana
  - 3.1 Feuerbach e l'alienazione religiosa
4. Marx
  - 4.1 il confronto con Feuerbach sulla religione e la ridefinizione del concetto di "alienazione"
  - 4.2 la concezione materialistica della storia: struttura, sovrastruttura, ideologia
  - 4.3 il *Manifesto del partito comunista*: la storia come lotta di classi, la rivoluzione
  - 4.4 il *Capitale*: ciclo economico nel modo di produzione borghese-capitalistico, il plusvalore e i fattori di crisi interni al capitalismo
  - 4.5 dittatura del proletariato e superamento dello Stato
5. Schopenhauer
  - 5.1 la reazione all'idealismo e la rivendicazione del primato dell'individuo
  - 5.2 *Il mondo come volontà e rappresentazione*
  - 5.3 il pessimismo e le vie di liberazione dal dolore
6. Kierkegaard
  - 6.1 libertà e angoscia
  - 6.2 vita estetica e vita etica: il sentimento della disperazione
  - 6.3 l'approdo alla vita religiosa, Abramo "cavaliere della fede" e la "relazione assoluta con l'Assoluto"

## 7. Il Positivismo e la cultura europea del XIX secolo

- 7.1 Comte e il sistema di filosofia positiva: la legge dei tre stadi
- 7.2 sociologia e sociocrazia
- 7.3 John Stuart Mill: il pensiero politico (confronto con Comte)
- 7.4 Darwin: la teoria evoluzionistica e la sua applicazione all'uomo

## 8. Le reazioni al Positivismo: lo Spiritualismo

- 8.1 Bergson: tempo della fisica e tempo della coscienza

## 9. Freud e la nascita della Psiconalisi

- 9.1 le prime ricerche e la scoperta dell'Inconscio
- 9.2 *L'interpretazione dei sogni*, la prima topica, il metodo psicanalitico
- 9.3 lo sviluppo psico-sessuale del bambino, il "complesso di Edipo", la nevrosi
- 9.4 la seconda topica
- 9.5 *eros e thanatos*: il ruolo della pulsione di morte
- 9.6 *Il disagio della civiltà*

## 10. Nietzsche

- 10.1 *La nascita della tragedia dallo spirito della musica*
- 10.2 la fase "illuministica": la critica della metafisica e della morale, l' "annuncio della morte di Dio"
- 10.3 la filosofia del "meriggio": i temi di *Così parlò Zarathustra*
- 10.4 il problema storico-critico della "nazificazione" del pensiero di Nietzsche

## 11. Momenti del pensiero politico novecentesco

- 11.1 Gramsci, l'egemonia culturale e il ruolo degli intellettuali
- 11.2 Horkheimer-Adorno, *Dialettica dell'illuminismo* e critica dell'industria culturale
- 11.3 Marcuse e la critica della repressione
- 11.4 Arendt, *Le origini del totalitarismo* e *La banalità del male*

### Contenuti riferibili al curriculum di educazione civica:

- Il confronto Freud-Einstein su "Perché la guerra?"
- Intellettuali e resistenza al Fascismo: il caso Gramsci

La Spezia, 3 Giugno 2025

Il docente:

prof. Lorenzo Steardo

I rappresentanti degli alunni:

Gloria Brioni

Lucrezia Musetti